**Конкурсное индивидуальное испытание «Письменное эссе»**

Письменное эссе участника Конкурса, раскрывает мотивы выбора профессии воспитателя дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

*Формат задания*: Конкурсное индивидуальное испытание «Письменное эссе»

Темы «Письменного эссе» будут объявлены 04.12.18 в 16.00 на сайте МБОУ «МИМЦ», в разделе «Дошкольное образование» «Воспитатель года».

В день конкурса методом случайной выборки определяется тема «Письменного эссе».

Регламент: 120 минут.

Готовые эссе предоставляются экспертам для оценивания.

Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

 Критерии оценивания

Объективная оценка (0-6 баллов):

• ясность и четкость аргументов раскрытия темы;

• широта и масштабность кругозора;

• уровень профессионального мышления;

• уровень изложения и художественный стиль;

* соблюдение формата эссе

Субъективная оценка (0-2):

* Общее впечатление

Максимальное количество баллов: 32

**Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Регламент: 1 час

*Формат задания:* ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается непосредственно перед проведением мероприятия.

Критерии оценивания:

Объективная оценка (0-6 баллов)

* наличие собственной профессиональной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность выступления;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций);
* убедительность, активность и красочность речи;

Субъективная оценка (0-2 балла):

Общее впечатление

Максимальное количество баллов - 26

**«Мастер-класс» для педагогов и родителей**

**Цель**: Демонстрация профессиональных компетенций по темам самообразования.

***Формат задания:*** конкурсант работает с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления и отражающий тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление - 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии -5 мин.

Критерии оценивания:

Объективная оценка: (0-10 баллов)

* методическая и практическая ценность для дошкольного образования
* презентационная культура, умение транслировать свой опыт работы
* уникальность продукта (новизна)

Субъективная оценка (0-2 баллов)

Общее впечатление

Максимальное количество баллов - 32

**Конкурсное испытание №1**

**II этапа муниципального конкурса «Воспитатель года -2019»**

**Разработка и проведения занятия по выразительному чтению с детьми дошкольного возраста**

***Формат задания:*** конкурсант демонстрирует умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проводит беседу о прочитанной книге, согласно алгоритму выполнения задания.

В данном конкурсом задании детей заменяют (молодые специалисты).

Лимит времени на выполнение задания: 1 час

Лимит времени на представление задания: 7 минут

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Выбрать книгу из представленной подборки книг. Определить ее предназначение в соответствии с требованиями СанПиН (книжная полиграфия) и возрастом детей.
2. Прочитать текст.
3. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
4. Определить программное содержание, цель и задачи.
5. Определить паузы логические и психологические.
6. Определить темп и ритм речи.
7. Провести анализ литературно произведения.
8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
9. Сдать экспертам в печатном виде формулировки цели и задач занятия.
10. Провести беседу с волонтерами (молодые специалисты) о прочитанной книге.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформление в печатном виде формулировки цели и задач занятия.
2. Беседа и выразительное чтение литературного текста.

**Критерии оценки задания:**

Объективная оценка:

1. Озвучивание в аннотации названия и автора литературного произведения (0-1 балл).
2. Соответствие выбора произведения возрасту детей (0-1 балл)
3. Соответствие формулировки цели, обучающей, развивающей и воспитательной задач методическим требованиям (0-3 бала)
4. Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка, расстановка логических и психологических пауз (0-1 балл).
5. Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения, уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев (0-3 балов).
6. Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения (0-1 балл).
7. Прием повторное чтение и (или выборочное чтение) (0-1 балл).
8. Целостность, законченность фрагмента занятия (0-3 балл).

Субъективная оценка (S)

Эмоциональность (0-1 балл)

Общее впечатление (0-1 балл)

Максимальное количество баллов – 16 баллов.

**Конкурсное испытание №2**

**II этапа муниципального конкурса «Воспитатель года -2019»**

**Педагогическое мероприятие с детьми**

Фрагмент непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми (занятия) проводится на базе детских садов города. База проведения определяется в зависимости от поданных заявок. Возрастную группу, тему и направление занятия педагог определяет самостоятельно в соответствии с реализуемой программой ДОУ*.* Порядок проведения занятия определяется жеребьёвкой и возрастом выбранной группы.

***Формат задания:*** Фрагмент непосредственной образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми и отражать характерную для участников педагогическую технологию и методические приемы.

*Сценарный план* мероприятия с детьми представляется членам Конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает: цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста сценария не должен превышать 3 страницы форматаА4.

Регламент мероприятия с детьми: 30 минут (проведение мероприятия до 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 10 минут).

Критерии оценивания:

Объективная оценка (0-5 баллов):

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;
* педагогическая мобильность;
* эмоциональный фон мероприятия;
* самоанализ занятия (фрагмента);

Субъективная оценка (0-2 баллов)

Максимальное количество баллов - 27баллов.